

Module hebdomadaire 2017-S1-W05

Guide pour la cinquième semaine du premier semestre

Weekly module guide for 2017, Semester 1, Week 5

Cette semaine commence le 27 février 2017.

But éducatif

Learning focus

Les actualités, la francophonie

Current affairs, French-speaking world

On verra deux aspects

- l'environnement (suite)
- la migration, la population, la guerre ou le conflit tels que ces thèmes apparaissent dans les actualités

Connaissances de langue

Éléments de langue, grammaire à travers Entre Nous 3, Unité 1 : si + présent + futur ; si + présent + présent ; si + présent + impératif ; si + imparfait + conditionnel ; le participe présent et le gérondif

Ressources pour l'apprentissage

Learning resources

- Comme toujours, voir aussi les ressources sur Languages.Org.Au (deux nouveaux sites à noter)
- Le manuel Entre Nous 2, première et deuxième unités

Des activités d'évaluation formative à entreprendre sur place

Formative assessment activities to do on-site

Connaissances de langue

- Revoir les questions suite à l'épreuve DELF

Les actualités en France et dans le monde francophone

- Discussion à propos de l'environnement – Ecouter l'émission « Sécheresse effet de serre » (<http://www.ina.fr/video/CAB97106089>) – si vous n'arrivez pas à télécharger le clip vidéo de l'INA, et que vous voulez l'avoir à la maison plus tard, il faut me le faire savoir, je peux fournir ce clip
- Confirmer l'excursion pour l'exposition Versailles chez NGA pour un vendredi matin et l'excursion pour voir le film Un Sac de Billes pour la matinée du mercredi 22 mars

Des activités d'évaluation formative à faire hors-site

Formative assessment activities to do off-site

Connaissances de langue

- La grammaire à partir du manuel Entre Nous 3, Unité 2 : les comparatifs, le superlatif, le pronom y, les prépositions de lieu

Les actualités françaises

Réfléchissez en suivant chacun de ces liens : qu'est-ce que vous en pensez de cet articles ou de cette émission, et pourquoi ?

- Lire l'article en ligne <http://information.tv5monde.com/info/vrai-ou-faux-tout-savoir-sur-le-changement-climatique-5206> à propos du changement climatique, les deux premières sections
- Visionner le clip vidéo <http://focus.tv5monde.com/climat2015/67> (le GIEC ou Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) ; du vocabulaire pour vous aider :
 - ◇ Effet (m.) de serre – greenhouse effect
 - ◇ Gaz (m.) à effet de serre – greenhouse gas
 - ◇ La cannicule / une vague de chaleur – heatwave
 - ◇ Une hausse – a rise
 - ◇ La pénurie alimentaire – food shortage
 - ◇ Un manque d'eau – a lack of water
 - ◇ Monter en fleche – to skyrocket
 - ◇ La récolte – harvest
 - ◇ Une inondation – flood
 - ◇ Une incendie – fire, conflagration
 - ◇ La remontée des eaux – rise in sea levels
- Rechercher l'immigration, tels que ce thème apparaît dans les actualités, soit par exemple :
 - ◇ http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/08/06/sept-idees-recues-sur-l-immigration-et-les-immigres_4467506_4355770.html
 - ◇ http://www.francetvinfo.fr/france/hauts-de-france/migrants-a-calais/migrants-a-la-decouverte-de-la-jungle-de-calais_1156587.html

Connaissances de langue

Entre Nous 2, deuxième unité

- Pages 34-35, faites les exercices A, B, C ; Page 36, faites les exercices B, C
- Pour la grammaire, trouvez des exemples dans l'unité 2 pour les sujets suivants :
 - ◇ les comparatifs
 - ◇ le superlatif
 - ◇ le pronom y
 - ◇ les prépositions de lieu
- Pour en savoir plus sur les points de grammaire, consulter <http://la-conjugaison.nouvelobs.com> et pour des activités de grammaire supplémentaires, voir <http://www.francaisfacile.com/exercices> (choisir « intermédiaire » sélectionner des exercices en fonction des sujets de grammaire abordés dans les unités 1, 2 d'Entre Nous – pour le bilan, voir le tableau des contenus dans le manuel Entre Nous à la page 6).

Les excursions

- Festival des films Alliance Française chez Palace Electric – je vous enverrai la fiche à remplir pour cette excursion
- Versailles –Treasures from the Palace: au musée d'art, visites pour groupes scolaires de 9h à 10h. On pense y aller le 17 mars. Voir aussi http://nga.gov.au/versailles/pdf/versailles_senior_french_curriculum_links.pdf